

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» (МАХЛ РАХ)

119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2, т/ф. (499) 238-21-00, e-mail: secretary@art-lyceum.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

ФГБОУ «Московский академический

художественный лицей при Российской академии художеств»

от _____ № _____

Рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование учебного предмета)

_____ **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс, Базовый уровень** _____

(степень образования)

_____ **2018/2019 учебный год** _____

(срок реализации программы)

➤ Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в **11** классе:
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.

Разработана

Мушенко А.Н., Урусов В.В.,

учителями истории и обществознания.

МАХЛ РАХ 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы "Обществознание.11 класс, базовый уровень" (под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год). Рабочая программа ориентирована на 11 классы, рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовый уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная и правовая сферы. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели курса:

развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Основные содержательные линии рабочей программы по обществознанию (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:
определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В результате изучения обществознания ученик должен: знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 11 класс». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеева (М. : Просвещение, 2013). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год
1 полугодие — 16 недель -32 урока; 2 полугодие — 18 недель -36 уроков

Распределение учебного материала

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Темы контрольных работ	Дата проведения
11 класс				
1	Социальное развитие современного общества. Человек и экономика.	24	Экономика и социально-гуманитарные знания.	
2	Политическая жизнь современного общества. Проблемы социально-политической жизни.	14	Политика	
3	Духовная культура	8	Духовная культура	
4	Человек и закон. Правовая культура.	22	Право. Человек и закон.	
	Итого	68		

Календарно-урочное планирование по обществознанию.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности	Приемы и методы	Оборудование использование ИКТ ТСО
1	02.09.	Общество как сложная динамическая система	1	Вводн урок	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оце-	Индивидуальные задания

					Особенности современного мира		ночных суждений	
2	07.09	Экономика: наука хозяйство	1	изучения	Что изучает экономическая наука. Экономика и	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	Схемы презентация
3	09.09	Измерители экономической деятельности	1	К	экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности			
4	14.09	Экономический рост и развитие.	1	К	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста -	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	видео «Экономическое развитие России» презентация
5	16.09	Экономическое развитие	1	К	интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл			
6	23.09.17	Рыночные отношения в экономике.	1	К	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	презентация Л.Н.Боголюбов «Общественники» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
7	28.09	Конкуренция и монополия	1	К				
8	30.09	Фирмы в экономике	1	К	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Индивидуальные карточки презентация
9	05.10	Факторы производства	1	К				

					Основные источники финансирования бизнеса	проблемам		
10	07.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	К	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс презентация
11	12.10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	К				
12	14.10	Слагаемые успеха в бизнесе	1	К	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	Презентация
13	19.10	Основы менеджмента и маркетинга	1	К				

14	21.10	Экономика и государство	1	К	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
15	26.10	Экономические функции государства	1	К				
16	28.10	Финансы в экономике	1	К	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
17	02.11	Инфляция: виды, причины, следствия	1	К				
18	04.11	Занятость и безработица	1	К	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	презентация Индивидуальные карточки, презентация «Виды занятости и безработицы»
19	09.11	Государственная политика в области занятости	1	К				

20	11.11	Мировая экономика	1	изучения нового	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	презентация Видео «Глобальные проблемы экономики
21	16.11	Глобальные проблемы экономики	1	К				
22	18.11	Человек в системе экономических отношений.	1	К	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
23	23.11	Производительность труда	1	К				
24	25.11	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Обобщ.	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Тест презентация
25	30.11	Свобода в деятельности человека	1	изучения нового	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных про-	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
26	02.12	Свобода и ответственность	1	К				

							блемах	
27	07.12	Общественное сознание	1	К	Сущность и особенности общественного сознания.	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
28	09.12	Общественная психология и идеология	1	К	Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание			
29	14.12	Политическое сознание	1	К	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	Документы презентации
30	16.12	Средства массовой информации и политическое сознание	1	К	Политическая пропаганда			
31	21.12	Политическое поведение	1	Изуч нового	Многообразие форм политического поведения.	Раскрывать на примерах изученные	Написание творческих работ,	Проекты учащихся
32	23.12	Политический терроризм	1	К	Регулирование политического поведения. Политическое участие	Теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов	Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии	презентация

						социальной жизни	о социальных проблемах	
33	28.12	Политическая элита	1	К	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
34	30.12	Политическое лидерство	1	К				
35	11.01	Демографическая ситуация в современной России	1	К	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
36	13.01	Проблемы неполной семьи	1	К				
37	18.01	Религиозные объединения и организации	1	К	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
38	20.01	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	К				

39	25.01	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	К	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Индивид. карточки, тест презентация
40	27.01	Современные подходы к пониманию права	1	изученного	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс Инд. карточки, тест
41	01.02	Законотворческий процесс в РФ	1	К				
42	03.02	Гражданин Российской Федерации	1	К	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	презентация Конституция РФ
43	08.02	Права и обязанности граждан РФ	1	К				
44	10.02	Экологическое право	1	К	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию
45	15.02	Способы защиты экологических прав	1	К				

					ресурсные нормы			10-11 класс
46	17.02	Гражданское право	1	К	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
47	22.02	Защита гражданских прав	1	К				
48	24.02	Семейное право	1	К	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	презентация Семейный кодекс РФ
49	01.03	Права и обязанности членов семьи	1	К				

50	03.03	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	К	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
51	10.03	Социальная защита населения	1	К				
52	15.03	Процессуальное право: гражданский процесс	1	К	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	презентация Таблица, схемы
53	17.03	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	К				
54	22.03	Процессуальное право: уголовный процесс	1	К	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	презентация Нормативные акты
55	04.04	Судебное производство	1	К				

56	07.04	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	К	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
		Конституционное судопроизводство	1	К				
57	12.04	Международная защита прав человека	1	К	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
		Международный уголовный суд	1	К				
58	14.04	Взгляд в будущее	1	К	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
		Постиндустриальное (информац) общество	1	К				
59	19.04	Человек и закон	1	К	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознани е» учебное пособие, школьный словарь по

						проблемам		обществознанию 10-11 класс
60	21.04	Общество и человек	1	К	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
61	26.04	Экономика и социальные отношения	1	К	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
62	28.04	Правовое регулирование общественных отношений	1	К	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	презентация Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебное пособие, школьный словарь по обществознанию 10-11 класс
63	05.05	Обобщающий урок по теме: Человек и закон	1	Обобщ	Подходы к пониманию права. Отрасли права. Процессуальное право. Международное право.			презентация

64	10.05	Итоговое повторение. Глава 1	1	Обобщ				
65	12. 05	Итоговое повторение. Глава 2.	1	Обобщ				
66	17.05	Итоговое повторение. Глава 3.	1	Обобщ				
67	19.05	Итоговая контрольная работа.	1	К				
68	24.05	Резервный урок.						

С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

Тематическое планирование составлено к УМК:

Учебники:

	Учебная программа	Учебники, учебные пособия	Методические пособия	Дидактические материалы	Материалы для контроля
	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –	Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень, М.:	Т.П.Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010	МП.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2010	А.В.Клименко, С.В.Краюшкина «Тесты по обществознанию», 10 класс, М.: Издательство «Экзамен»,2008

	<p>11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 – 73.</p> <p>Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву», 10-11 классы, М.: «Глобус», 2009</p>	<p>«Просвещение», 2013</p> <p>Дополнительный –</p> <p>Кравченко А.И., Певцова Е.А.</p> <p>«Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.</p>	<p>Методические рекомендации по курсу Человек и общество», в 2-х частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: «Просвещение», 2007</p> <p>1.</p>	<p>В.В.Румынина «Обществознание», учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы, М.: «Дрофа», 2006</p> <p>«Духовная жизнь общества», М.: Издательство «АСТ»,2008</p>	<p>Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;</p> <p>Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ИПИ-Центр, 2006-2010;</p> <p>Ф Сборники КИМов за 2009, за 2010, за 2011,2012,2013 годы</p> <p>А. Ф. Щеглов «Обществознание», Экономика / Схемы. Тесты –М.: Материк – Альфа,2006</p>
--	--	---	--	--	--

